



FUNDACIÓN
VALÓRATE



**INFORME
INDICADORES - PROGRAMAS
2021**

Resultados 2021

Línea de Acción: Programas

NIÑOS

1. Programa: Atención Psicológica

Objetivo:

Brindar intervención psicológica para el apoyo en la adaptación, autorregulación y fortalecimiento de las habilidades atencionales, sociales y emocionales de los niños con TDA/H.

Metas:

- Atender a **156** niños
- **4,212** atenciones psicológicas anuales
- **90%** de los niños se mantengan en el programa.
- **90%** de los niños aprueben el año escolar.
- **100%** de los niños se mantengan en el sistema educativo

Logros:

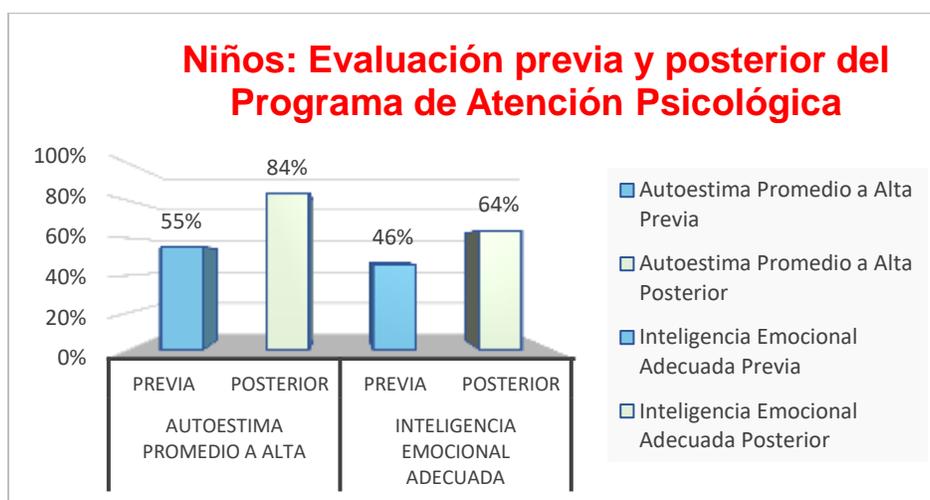
- **157** niños atendidos en los Centros de Ciudad del Saber y Colón.
- **3,594** atenciones psicológicas realizadas durante el año.
- **90%** de los niños se mantuvieron en el programa.
- **100%** de los niños aprobaron el año escolar.
- **100%** de los niños se mantienen en el sistema educativo.
- **11** niños culminaron el programa, cumpliendo con los objetivos terapéuticos.

1.1 Intervención Psicopedagógica:

En el mes de agosto, se implementa la atención en psicopedagogía a niños que presentan dificultades de aprendizaje en comorbilidad con el TDA/H.

*De esta intervención se han beneficiado **26 niños**.*

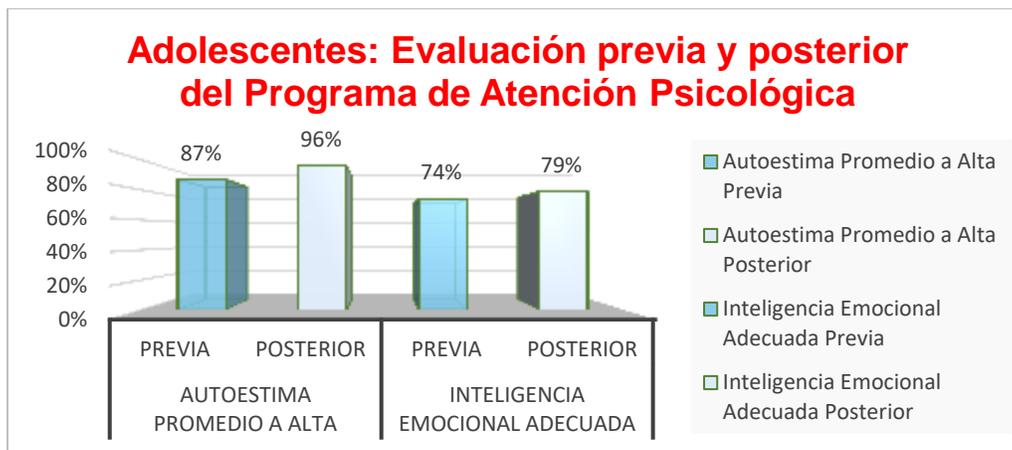
Medición previa y posterior del Programa de Atención Psicológica



Muestra: 100 niños.

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de la autoestima y la inteligencia emocional de los niños que participaron del programa durante el 2021, obtuvimos los siguientes resultados:

- El **55%** de los niños presentaban una autoestima adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **84%** de los niños presentaron una autoestima adecuada.
- El **46%** de los niños presentaban una inteligencia emocional adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **64%** de los niños presentaron una inteligencia emocional adecuada.



Muestra: 31 adolescentes

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de la autoestima y la inteligencia emocional de los adolescentes que participaron del programa durante el 2021, obtuvimos los siguientes resultados:

- *El **87%** de los adolescentes presentaban una autoestima adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **96%** de los adolescentes que presentaron una autoestima adecuada.*
- *El **74%** de los niños presentaban una inteligencia emocional adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **79%** de los adolescentes que presentaron una inteligencia emocional adecuada.*

Observación: *El grupo de adolescentes, tienen en promedio 3 años participando del Programa de Atención Psicológica.*

Evaluación de los padres de familia, medido con la **Escala de Vanderbilt**: es un cuestionario de valoración de la sintomatología del TDA/H, por parte de los cuidadores, que permite dar un seguimiento a los síntomas en el niño.

*El **77%** de los padres manifestaron haber observado cambios significativos en el rendimiento escolar y familiar de sus hijos.*

2. Talleres: Niños Atentos

Objetivo:

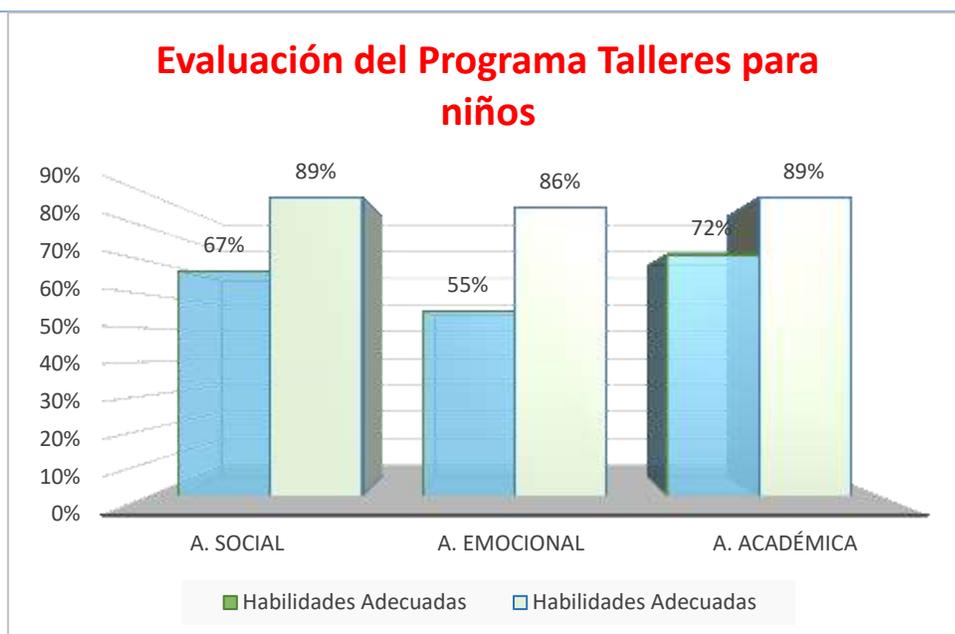
Fortalecer las habilidades sociales, académicas y emocionales de los niños con TDA/H.

Metas:

- **156** niños beneficiados de los talleres de verano
- **156** niños beneficiados de los talleres mensuales
- **80%** de los niños mejoren sus habilidades sociales, académicas y emocionales.

Logros:

- **152** niños participaron de los talleres de verano
- **129** niños participaron de los talleres mensuales
- **86% - 89%** de los niños mejoraron sus habilidades sociales, académicas y emocionales.



Muestra: 100 niños y adolescentes

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de las habilidades sociales, emocionales y académicas de los niños que participaron de los talleres, podemos observar que, al finalizar el programa, se presenta un incremento en la cantidad de participantes que manifiestan habilidades socio – emocionales y académicas adecuadas.

Cabe destacar que al inicio del proceso de evaluación el área más afectada y que presentaba un indicador más bajo, era el área emocional. Al finalizar el año logramos equipar esta habilidad en conjunto con las otras áreas, en la población atendida.

PADRES

3. Programa de Talleres: Padres Atentos

Objetivo:

Brindar a los padres de familia, herramientas necesarias para el desarrollo emocional y educativo de sus hijos con TDA/H.

Metas:

- **1,000** padres anuales
- **90%** de los padres manifiesten satisfacción de los talleres desarrollados.

Logros:

- **1,674** padres participaron de los talleres durante el 2021.
- **100%** de los padres manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en los talleres.

DOCENTES

4. Programa de Capacitación y Talleres: Docentes Atentos

Objetivo:

Capacitar a los docentes con herramientas y estrategias que favorezcan el proceso de enseñanza – aprendizaje en los niños con TDA/H.

Capacitación a Docentes como Organismo Capacitador del MEDUCA

Metas:

- **75** docentes anuales
- **90%** de los docentes manifiesten satisfacción con las sesiones desarrolladas.

Logros:

- **77** docentes participaron de los talleres durante el 2021.
- **100%** de los docentes manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en las sesiones.

Talleres

Metas:

- **1,500** docentes anuales
- **90%** de los docentes manifiesten satisfacción con los talleres.

Logros:

- **411** docentes participaron de los talleres durante el 2021.
- **100%** de los docentes manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en las sesiones.

COMUNIDAD EDUCATIVA

5. Sensibilización a la Comunidad Educativa

Objetivo:

Brindar información actualizada sobre temas relacionados al TDA/H a la comunidad educativa, a través de las redes sociales y medios de comunicación.

Metas:

- **24** Instagram live anuales
- **600** participantes anuales en los Instagram live
- **5** Webinars anuales
- **300** participantes anuales en los Webinar
- **1** congreso anual
- **300** participantes en el congreso
- **10** entrevistas en radio y televisión

Logros:

- **27** Instagram live realizados durante el año 2021
- **472** personas se conectaron a los Instagram live. **8,596** reproducciones
- **6** Webinars se realizaron durante el año
- **306** personas participaron de los Webinars
- **1** Congreso realizado
- **401** personas participaron del congreso anual
- **10** entrevistas realizadas en radio y televisión

TESTIMONIOS DE PARTICIPANTES DE LOS TALLERES

Padres de familia

- *“Este tipo de taller es de gran ayuda para los padres, nos brinda información útil en el proceso de educación y formación de nuestros hijos, ya que en diario vivir podemos llegar a olvidar o pasar por alto ciertas cosas que son fundamentales para nuestros niños. Agradezco mucho que realicen este tipo de talleres por el bienestar de los niños y padres”.*
- *“Es bueno que realicen estos tipos de talleres para darle a los papás maneras de cómo manejar la conducta y emociones de nuestros hijos”.*
- *“Compartir experiencias con otros padres nos permiten entender que las situaciones que vivimos en casa se repiten y permitir que compartan herramientas para trabajar con los chicos es super genial”.*
- *“Buen taller, usaré las recomendaciones en práctica con mi hijo”.*
- *“Siempre es bueno recordar que nuestros hijos tienen una dificultad y que debemos poner en práctica continuamente todas las estrategias presentadas e ir variándolas dependiendo de la edad”.*

Docentes

- *“Excelente capacitación, seminario muy completo y de mucha ayuda para conocer como atender y dejar huellas en nuestros estudiantes con TDAH”.*
- *“Felicitarnos y sería positivo que esta fundación tuviera sede en cada provincia y región del país”.*
- *Buen taller, de gran ayuda para docentes y de esta manera tener mejor comprensión acerca del trastorno de TDA/H. Cómo tratar a nuestros niños”.*
- *“Gracias por el apoyo que brindan trayendo luz a tantas familias y escuelas de nuestro país”.*
- *“Muy bueno el taller, es importante para nosotros toda la información y herramientas brindadas para seguir apoyando a nuestros niños. Gracias por su valioso tiempo”.*
- *“Me encantó, todo muy explicado. Se comprendió”.*
- *“Excelente manera de transmitir la información muy puntual y de manera interactiva”.*
- *“Excelente Taller. Me gustaría que se nos pueda seguir capacitando con estos temas los cuales son de gran ayuda en nuestra docencia. Muchas felicidades a los facilitadores”.*
- *“Excelente Capacitación para docentes y padres de familia del Centro Educativo Guillermo Endara Galimany. Mil Gracias por su valioso apoyo.”*

Muchas Gracias

