



FUNDACIÓN  
**VALÓRATE**

**INFORME**  
**INDICADORES - PROGRAMAS**  
**2021**

## Resultados 2021

### Línea de Acción: Programas

#### NIÑOS

##### 1. Programa: Atención Psicológica

Objetivo:

Brindar intervención psicológica para el apoyo en la adaptación, autorregulación y fortalecimiento de las habilidades atencionales, sociales y emocionales de los niños con TDA/H.

##### Metas:

- Atender a **156** niños
- **4,212** atenciones psicológicas anuales
- **90%** de los niños se mantengan en el programa.
- **90%** de los niños aprueben el año escolar.
- **100%** de los niños se mantengan en el sistema educativo

##### Logros:

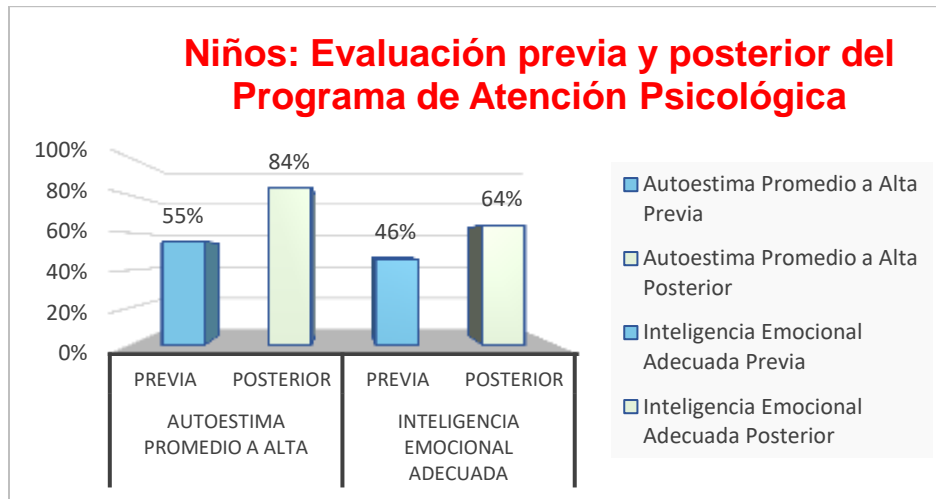
- **157** niños atendidos en los Centros de Ciudad del Saber y Colón.
- **3,594** atenciones psicológicas realizadas durante el año.
- **90%** de los niños se mantuvieron en el programa.
- **100%** de los niños aprobaron el año escolar.
- **100%** de los niños se mantienen en el sistema educativo.
- **11** niños culminaron el programa, cumpliendo con los objetivos terapéuticos.

##### 1.1 Intervención Psicopedagógica:

*En el mes de agosto, se implementa la atención en psicopedagogía a niños que presentan dificultades de aprendizaje en comorbilidad con el TDA/H.*

*De esta intervención se han beneficiado **26 niños**.*

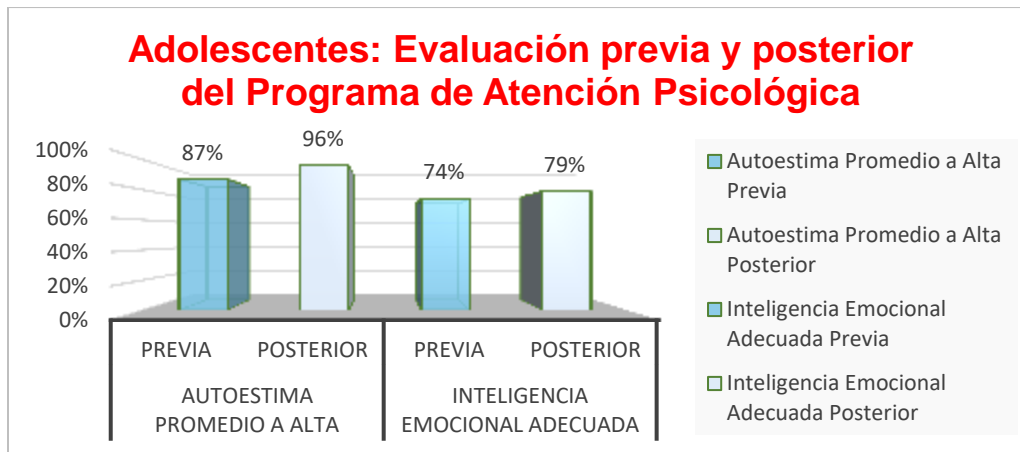
## Medición previa y posterior del Programa de Atención Psicológica



Muestra: 100 niños.

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de la autoestima y la inteligencia emocional de los niños que participaron del programa durante el 2021, obtuvimos los siguientes resultados:

- El **55%** de los niños presentaban una autoestima adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **84%** de los niños presentaron una autoestima adecuada.
- El **46%** de los niños presentaban una inteligencia emocional adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **64%** de los niños presentaron una inteligencia emocional adecuada.



Muestra: 31 adolescentes

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de la autoestima y la inteligencia emocional de los adolescentes que participaron del programa durante el 2021, obtuvimos los siguientes resultados:

- El **87%** de los adolescentes presentaban una autoestima adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **96%** de los adolescentes que presentaron una autoestima adecuada.
- El **74%** de los niños presentaban una inteligencia emocional adecuada al iniciar el programa durante el 2021. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **79%** de los adolescentes que presentaron una inteligencia emocional adecuada.

**Observación:** El grupo de adolescentes, tienen en promedio 3 años participando del Programa de Atención Psicológica.

Evaluación de los padres de familia, medido con la **Escala de Vanderbilt**: es un cuestionario de valoración de la sintomatología del TDA/H, por parte de los cuidadores, que permite dar un seguimiento a los síntomas en el niño.

El **77%** de los padres manifestaron haber observado cambios significativos en el rendimiento escolar y familiar de sus hijos.

## 2. Talleres: Niños Atentos

Objetivo:

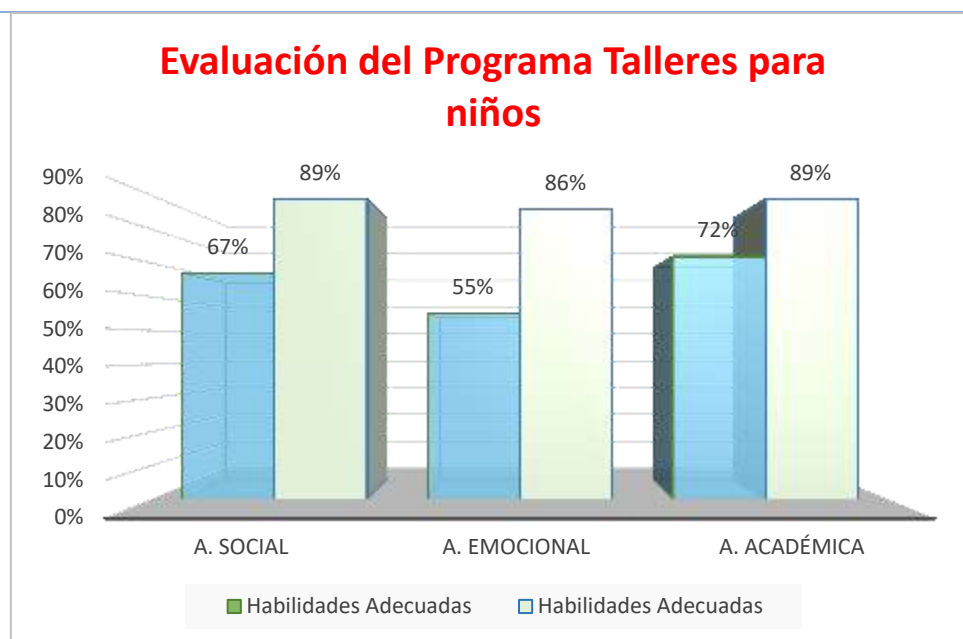
Fortalecer las habilidades sociales, académicas y emocionales de los niños con TDA/H.

### Metas:

- **156** niños beneficiados de los talleres de verano
- **156** niños beneficiados de los talleres mensuales
- **80%** de los niños mejoren sus habilidades sociales, académicas y emocionales.

### Logros:

- **152** niños participaron de los talleres de verano
- **129** niños participaron de los talleres mensuales
- **86% - 89%** de los niños mejoraron sus habilidades sociales, académicas y emocionales.



Muestra: 100 niños y adolescentes

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de las habilidades sociales, emocionales y académicas de los niños que participaron de los talleres, podemos observar que, al finalizar el programa, se presenta un incremento en la cantidad de participantes que manifiestan habilidades socio – emocionales y académicas adecuadas.

Cabe destacar que al inicio del proceso de evaluación el área más afectada y que presentaba un indicador más bajo, era el área emocional. Al finalizar el año logramos equipar esta habilidad en conjunto con las otras áreas, en la población atendida.

## PADRES

### 3. Programa de Talleres: Padres Atentos

Objetivo:

Brindar a los padres de familia, herramientas necesarias para el desarrollo emocional y educativo de sus hijos con TDA/H.

#### Metas:

- **1,000** padres anuales
- **90%** de los padres manifiesten satisfacción de los talleres desarrollados.

#### Logros:

- **1,674** padres participaron de los talleres durante el 2021.
- **100%** de los padres manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en los talleres.

## DOCENTES

### 4. Programa de Capacitación y Talleres: Docentes Atentos

Objetivo:

Capacitar a los docentes con herramientas y estrategias que favorezcan el proceso de enseñanza – aprendizaje en los niños con TDA/H.

#### Capacitación a Docentes como Organismo Capacitador del MEDUCA

#### Metas:

- 75 docentes anuales
- 90% de los docentes manifiesten satisfacción con las sesiones desarrolladas.

#### Logros:

- 77 docentes participaron de los talleres durante el 2021.
- **100%** de los docentes manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en las sesiones.

### Talleres

#### Metas:

- 1,500 docentes anuales
- 90% de los docentes manifiesten satisfacción con los talleres.

#### Logros:

- **411** docentes participaron de los talleres durante el 2021.
- **100%** de los docentes manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en las sesiones.

## COMUNIDAD EDUCATIVA

### 5. Sensibilización a la Comunidad Educativa

Objetivo:

Brindar información actualizada sobre temas relacionados al TDA/H a la comunidad educativa, a través de las redes sociales y medios de comunicación.

#### Metas:

- **24** Instagram live anuales
- **600** participantes anuales en los Instagram live
- **5** Webinars anuales
- **300** participantes anuales en los Webinar
- **1** congreso anual
- **300** participantes en el congreso
- **10** entrevistas en radio y televisión

#### Logros:

- **27** Instagram live realizados durante el año 2021
- **472** personas se conectaron a los Instagram live. **8,596** reproducciones
- **6** Webinars se realizaron durante el año
- **306** personas participaron de los Webinars
- **1** Congreso realizado
- **401** personas participaron del congreso anual
- **10** entrevistas realizadas en radio y televisión

## TESTIMONIOS DE PARTICIPANTES DE LOS TALLERES

### Padres de familia

- *“Este tipo de taller es de gran ayuda para los padres, nos brinda información útil en el proceso de educación y formación de nuestros hijos, ya que en diario vivir podemos llegar a olvidar o pasar por alto ciertas cosas que son fundamentales para nuestros niños. Agradezco mucho que realicen este tipo de talleres por el bienestar de los niños y padres”.*
- *“Es bueno que realicen estos tipos de talleres para darle a los papás maneras de cómo manejar la conducta y emociones de nuestros hijos”.*
- *“Compartir experiencias con otros padres nos permiten entender que las situaciones que vivimos en casa se repiten y permitir que compartan herramientas para trabajar con los chicos es super genial”.*
- *“Buen taller, usaré las recomendaciones en práctica con mi hijo”.*
- *“Siempre es bueno recordar que nuestros hijos tienen una dificultad y que debemos poner en práctica continuamente todas las estrategias presentadas e ir variándolas dependiendo de la edad”.*

### Docentes

- *“Excelente capacitación, seminario muy completo y de mucha ayuda para conocer como atender y dejar huellas en nuestros estudiantes con TDAH”.*
- *“Felicitarnos y sería positivo que esta fundación tuviera sede en cada provincia y región del país”.*
- *Buen taller, de gran ayuda para docentes y de esta manera tener mejor comprensión acerca del trastorno de TDA/H. Cómo tratar a nuestros niños”.*
- *“Gracias por el apoyo que brindan trayendo luz a tantas familias y escuelas de nuestro país”.*
- *“Muy bueno el taller, es importante para nosotros toda la información y herramientas brindadas para seguir apoyando a nuestros niños. Gracias por su valioso tiempo”.*
- *“Me encantó, todo muy explicado. Se comprendió”.*
- *“Excelente manera de transmitir la información muy puntual y de manera interactiva”.*
- *“Excelente Taller. Me gustaría que se nos pueda seguir capacitando con estos temas los cuales son de gran ayuda en nuestra docencia. Muchas felicidades a los facilitadores”.*
- *“Excelente Capacitación para docentes y padres de familia del Centro Educativo Guillermo Endara Galimany. Mil Gracias por su valioso apoyo.”*



# Muchas Gracias

